

# Biologiewoche

- Ziele**  
**Absicht**
- Ganzheitliches und vernetztes Denken fördern
  - Interesse an praktischen Forschungsansätzen und wissenschaftlichen Arbeitsmethoden wecken
  - Für die Schönheit und die Sorge um die Natur sensibilisieren
  - Zum selbstverantworteten Arbeiten alleine und in der Gruppe anleiten

- Rahmenbedingungen**  
**Hilfsmittel**
- Stufenübergreifende Unterrichtswoche in 4. Klassen
  - Vier Lehrpersonen aus Biologie, Chemie und Geografie
  - Vier praktische Arbeitstage mit Kolloquien
  - Lernvormittag mit Abschlussprüfung am Nachmittag

- Ergebnisse**  
**Produkte**
- Neues Wissen und erworbene Kenntnisse im interdisziplinären Stoffgebiet
  - Fertigkeiten und praktische Erfahrungen in der Anwendung wissenschaftlicher Arbeitsmethoden und Instrumente

**Arbeitsweise**  
**Spez. Förderung**

Losgelöst von Stundenplan, Schulhaus, Unterrichtszimmer und Klassenstruktur wird klassen- und fächerübergreifend in Schnittbereichen der Biologie, Chemie und Geografie exemplarisch, praktisch, entdeckend und vernetzend gearbeitet. Untersuchen von Wasserproben, Bestimmen von Pflanzen und Interpretieren von Zeigerwerten im Ökosystem, Entnehmen und Auswerten von Bohrkernen, Mikroskopieren und Studieren von Organismen und ihrer Systematik, Analysieren der Umwelteigenschaften und ihrer Wirkung auf unser Ökosystem Erde sind nur einige Beispiele aus dem Wochenprogramm.

Zitat einer Schülerin:

*„Trotz anfänglicher, grosser Zweifel war sie faszinierend, diese Biologiewoche. Strahlende Sonne, neue Kontakte zu Leuten aus den Parallelklassen und das praktische Arbeiten im Freien führten zu vielen spannenden und auch lehrreichen Erlebnissen.“*

**Evaluation**  
**Entwicklung**

Die Spezialwoche Biologie wird abwechslungsweise mündlich oder schriftlich bei den Studierenden evaluiert. Die Ergebnisse werden diskutiert und in die Organisation und das Konzept integriert (Vorbereitungsunterlagen, Prüfungsablauf, Vernetzungsgedanken, etc.). Die Woche wird als anstrengend, aber lehrreich und spannend erlebt und beurteilt. Geschätzt wird die tiefere und intensivere Auseinandersetzung mit hohem praktischem Anteil.